



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:** LEO PARA APRENDER DEL PASADO

**Elaborado por:** MARIBEL OCAMPO MEJIA

**Nombre del Estudiante:**

**Grupo:**  
Sexto 1 – 2 - 3

**Área/Asignatura** LENGUA CASTELLANA

**Duración:** Mayo 3 a Junio 4

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

1. Observo y escribo un párrafo de cómo se informó el mundo de la llegada del primer hombre a la luna.



2. Elijo una de las siguientes opciones y explico por qué y para qué voy a leer:

Yo leo para:

- Conocer un hecho pasado que ayudó a conocer mejor nuestro planeta.
- Cambiar mi opinión sobre el viaje a la Luna.
- Disfrutar de la información sobre el viaje a la Luna.

3. Selecciono los textos que me podrían servir para buscar información sobre el viaje a la Luna:



4. Leo en silencio y escribo con mis propias palabras qué es el relato histórico:



### EL RELATO HISTÓRICO

El relato histórico es un tipo de texto que se caracteriza por contar hechos que ocurrieron en el pasado. No obstante, a diferencia de los textos que aparecen en los libros de historia, estos relatos, además de mencionar nombres y fechas, incluyen pensamientos o palabras del protagonista y diálogos entre los personajes.

A veces, el relato histórico simplemente narra unos hechos con un lenguaje cuidado. En otras ocasiones, el autor del relato presenta esos hechos como si fueran un cuento o una novela, haciendo que la historia atrape a los lectores desde el comienzo.

5. Contesta las siguientes preguntas desde lo que tu creas:

a.

¿Conocen del primer hombre que pisó la Luna?

b.

c.

d.

¿Quién fue? ¿Cómo fue este viaje?  
¿De dónde partió?

### ESTRUCTURACIÓN

Leo primero en silencio y luego en voz alta el texto "Viaje a la Luna"

La llegada del primer ser humano a la Luna es uno de los acontecimientos más importantes de la de la humanidad. Esto este hecho ocurrió el 21 de julio de 1969. Por primera vez un terrícola fue capaz de salir de la tierra para pisar otro mundo.

Los protagonistas fueron tres austro nautas estadounidenses Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins, que cinco días antes habían despegado de Cabo Kennedy, en Florida, para llevar a cabo la misión espacial bautizada como Apolo 11.



La expedición estuvo comandada por Armstrong que tuvo como objetivo principal recoger muestras de la superficie lunar y dejar equipos experimentales que funcionarían después de que los astronautas regresarán a la tierra.

Viajaron a una velocidad promedio de 5800 km por hora y éste se desarrolló sin problemas, con tal precisión y normalidad que la tripulación del Apolo 11 incluso tuvo el ánimo de bromear con los controladores de Houston. El 20 de julio ya en la órbita lunar Aldrin y Armstrong se pusieron sus trajes espaciales y se trasladaron al módulo de alunizaje Eagle (en español Águila) para iniciar el descenso a la superficie lunar, mientras Michael Collins permanecía en órbita lunar en el módulo principal Columbia.

El águila descendió a la Luna y se posó sobre su superficie el 20 de julio de 1969, en la zona llamada mar de la tranquilidad cuando el comandante descendió por la escalerilla de 9 peldaños, tiró de un anillo que abrió una compuerta de la cual salió una cámara de televisión que permitió transmitir en directo las imágenes por satélite. Seiscientos millones de personas en todo el mundo permanecieron pegadas al televisor asombradas por el acontecimiento.

Eran exactamente las 10:56 pm cuando Armstrong descendió por una escalerilla con su traje espacial y puso el pie izquierdo sobre la Luna. Sus primeras palabras fueron “Estoy al pie de la escalerilla, las patas del Águila sólo han deprimido la superficie unos cuantos centímetros. La superficie parece ser de grano muy fino cuando se le ve de cerca. Es casi un polvo fino, muy fino. Ahora salgo de la plataforma”. Luego, diría la frase histórica: “Este es un pequeño paso para el hombre; un salto gigantesco para la humanidad”.



Armstrong y Aldrin clavaron en el suelo una bandera de Estados Unidos y hablaron por radio con el presidente Richard M. Nixon en la Casa Blanca. Comprobaron que no era difícil caminar y correr bajo una gravedad 6 veces menor que la de la superficie de la Tierra. Millones de personas pudieron seguir en directo la transmisión vía satélite del acontecimiento.

Los astronautas dejaron también una placa con una inscripción que decía: “Aquí hombres del planeta Tierra pisaron la Luna”.

6. Releo el texto y formulo cinco preguntas con su respectiva respuesta utilizando: algunos de las siguientes expresiones: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Para qué?

7. Leo y contesto las siguientes preguntas:

Armstrong y Aldrin clavaron en el suelo una bandera de Estados Unidos y hablaron por radio con el presidente Richard M. Nixon en la Casa Blanca.

Cuando el comandante descendió por la escalerilla de 9 peldaños, tiró de un anillo que abrió una compuerta de la cual salió una cámara de televisión que permitió retransmitir en directo las imágenes por satélite.

Ya en el Columbia, junto con Collins, abandonaron la Luna en vuelo vertical. El regreso del Apolo 11 se realizó sin contratiempos.

- ¿Qué objetivo tenía la expedición del Apolo 11?
- ¿Se logró ese objetivo? ¿Por qué?
- ¿Cómo se llamaba la expedición?
- ¿De dónde salió?
- ¿Por qué los astronautas necesitaron trajes especiales?
- ¿Qué característica tiene la Luna con relación a la Tierra?

8. Me fijo en las palabras destacadas y contesto:

Cuando el comandante **descendió** por la escalerilla de 9 peldaños...

- ¿Qué significa?
- ¿Puedo sustituirla por un sinónimo?

Seiscientos millones de personas en todo el mundo permanecieron **pegadas** al televisor.

- ¿Qué significa? ¿Tiene otro significado?
- ¿Puedo sustituirla por un sinónimo?

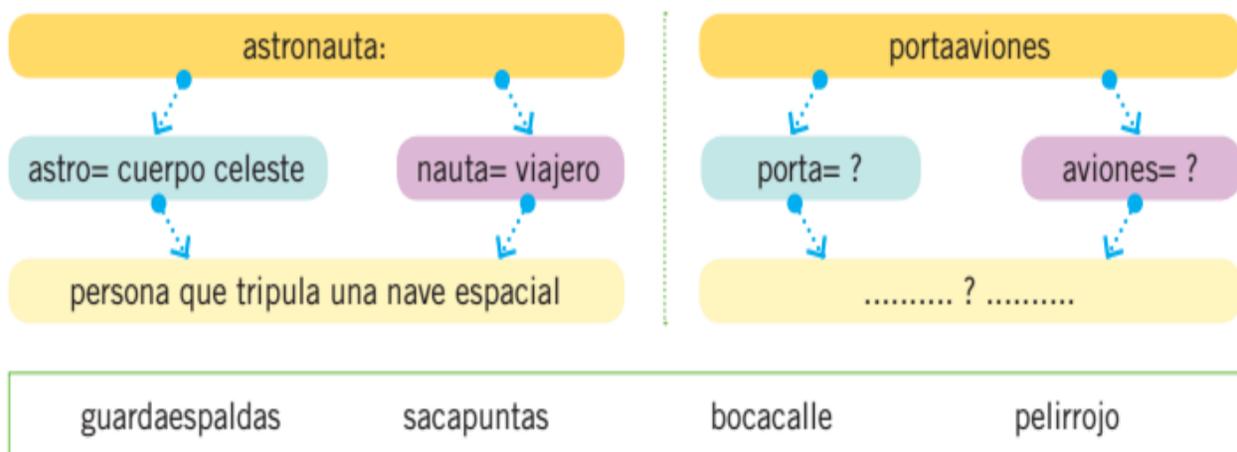
...**tiró** de un anillo que abrió una compuerta de la cual salió una cámara de televisión...

- ¿Qué significa? ¿Tiene otro significado?
- ¿Puedo sustituirla por un sinónimo?

Las patas del Águila sólo han **deprimido** la superficie unos cuantos centímetros.

- ¿Qué significa? ¿Tiene otro significado?
- ¿Puedo sustituirla por un sinónimo?

9. Completa el ejercicio de la derecha con el ejemplo de la izquierda, utilizando la misma estrategia defino las palabras del recuadro.



**Releo** nuevamente el texto “El viaje a la luna” y **valoro** si la información que proporciona es suficiente y si está bien estructurada. Las siguientes preguntas me ayudan. **Presento** mi análisis a toda la clase.

10. ¿La información es clara y precisa?
11. ¿Puedo informar a otra persona sobre quiénes fueron los primeros astronautas que llegaron a la Luna?
12. ¿Puedo narrar las principales escenas del viaje?
13. ¿El texto proporciona información que se puede comprobar?
14. ¿Tiene conexión los párrafos del texto?
15. ¿Están organizadas la información en introducción cuerpo y conclusión?
16. ¿Utiliza vocabulario claro y asequible para los estudiantes de sexto año?

## TRANSFERENCIA

17. Busco un texto de cualquier fuente, lo escribo o pego y respondo las siguientes preguntas:

- ¿Quién escribió esta información?
- ¿Cuándo la escribió?
- ¿Tiene el autor la autoridad para presentar la información?
- ¿Cuál es su objetivo? ¿Por qué publicó el documento?
- ¿Cuán detallada es la información?
- ¿Qué opiniones expresa el autor?



## Para saber más

La calidad de la información que existe en Internet puede ser excelente o muy mala. Es imprescindible aprender a seleccionar la información.

18. Colorea la imagen y escribe un texto narrativo a partir de la misma.



## AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?      NOTA: \_\_\_\_\_

## RECURSOS

Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas, diccionario.

## FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

[maribel@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maribel@ierepublicadehonduras.edu.co)

Whatsapp: 3136106954